



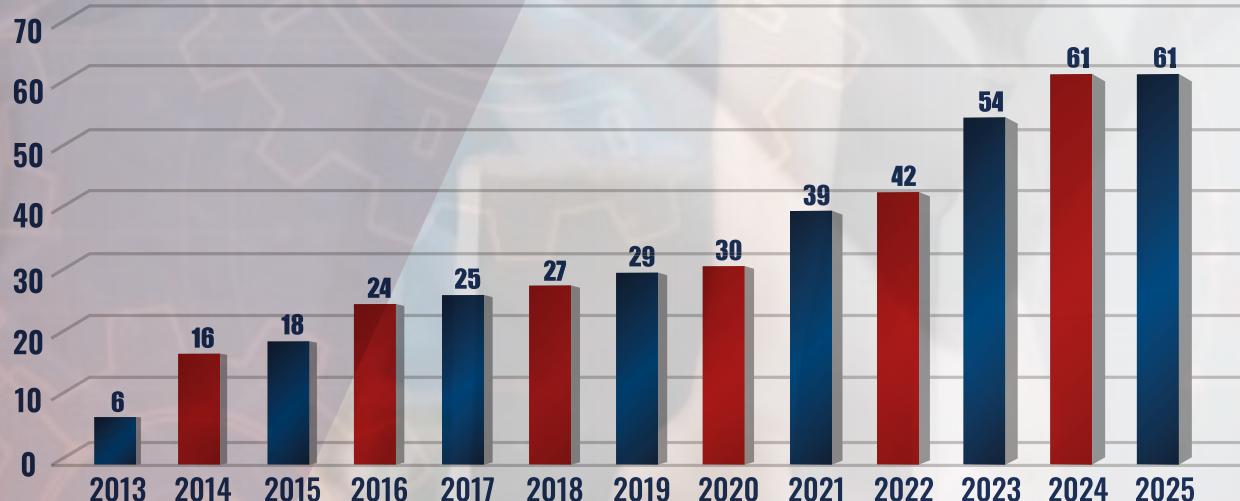
Un posgrado para el
siglo XXI
en la UAGro

Dulce María Quintero Romero



Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) está en un período de consolidación académica, la cual se manifiesta en la operación de sus programas educativos de posgrado. Esto se refleja en el crecimiento exponencial, de los 75 posgrado que se tienen vigentes en 2025, 61 programas se encuentran acreditados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) (figura 1). Lo anterior es muestra de una marcada tendencia hacia la diversificación y vinculación con diversas instituciones y sectores sociales.

Figura 1. Gráfica de la evolución de los programas de posgrado con acreditación al SNP.



Fuente: elaboración dirección de posgrado.

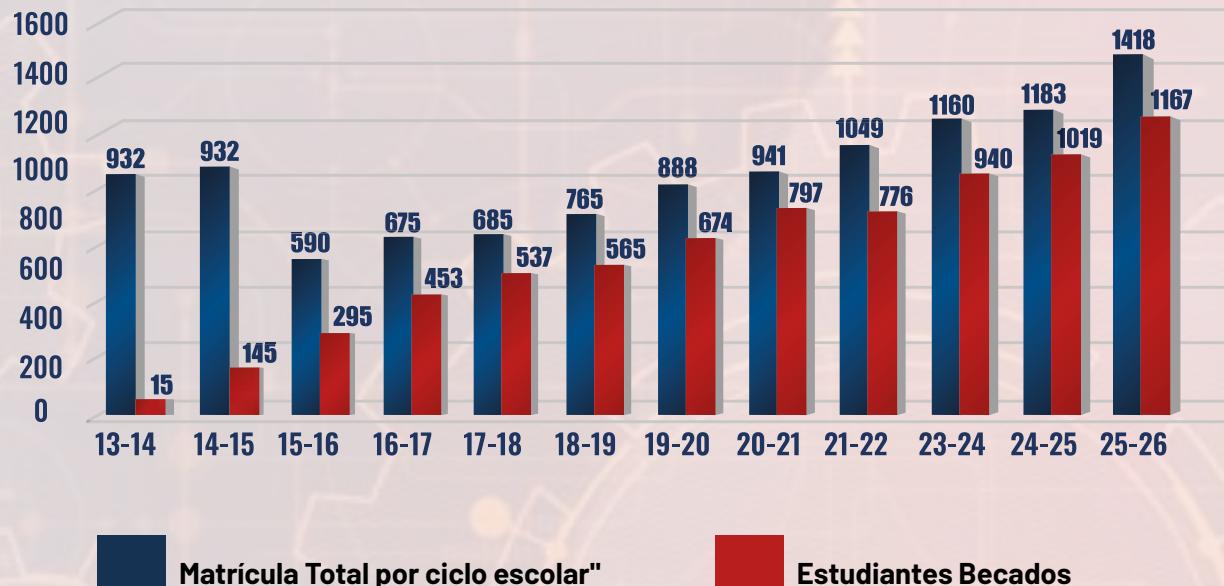
Este fortalecimiento se enmarca en las exigencias de la nueva política institucional emprendida por el rector Dr. Javier Saldaña Almazán, quien ha propuesto una universidad pública del siglo XXI capaz de potencializar todos los recursos y capacidades a fin de enfrentar los retos de cambio, modernización y pertinencia social. Para ello ha marcado rutas claras hacia una solvencia financiera y administrativa sustentada en la transparencia y eficiencia de los recursos públicos, un liderazgo académico que permite a la UAGro ser referente y aliado de los distintos sectores en ámbitos locales, nacionales e internacionales y sobre todo una capacidad innovadora y transformadora para responder a los procesos de cambio de la vida moderna.

La dirección de posgrado, a través del Sistema de Evaluación Institucional de la Calidad del Posgrado (SEIP) de la UAGro, atendiendo a estas directrices, ha puesto en marcha durante el periodo 2024-2025 distintas acciones en sus 10 especialidades, 46 maestrías y 19 doctorados con el propósito de que sus 580 profesores y 1,418 estudiantes que integran los programas se incorporen a esta dinámica de consolidación planteada para la institución.

Crecimiento planificado comprometido con la calidad

En el año 2014, en la sesión del 7 de febrero, el H. Consejo Universitario aprobó que todos los programas de posgrado que ofertara la UAGro deberían cubrir los requerimientos establecidos por los organismos acreditadores nacionales, como el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), el Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) y ahora el Sistema Nacional de Posgrado (SNP). Esta histórica decisión impulsada por la rectoría marcó la ruta para la planeación y operación de los programas, al garantizar que cada propuesta cuente con un Programa Académico pertinente, un núcleo académico sólido, infraestructura adecuada y demás elementos que han hecho posible que este septiembre de 2025 contemos con un total de 1,167 estudiantes becados por la SECIHTI, al estar inscritos a programas acreditados en el SNP (figura 2).

Figura 2. Evolución de la matrícula de los posgrados pertenecientes a la UAGro.



Fuente: elaboración dirección de posgrado.

Este seguimiento planificado, para cada una de las propuestas y su operación como programa de posgrado, se ha visto fortalecido con el seguimiento de la Dirección de Posgrado a través de sus departamentos de Planeación, de Evaluación y Seguimiento, así como de Gestión y Vinculación (Figura 3) y en este 2024 y 2025, con la aprobación por el H. Consejo Universitario el 21 de junio del 2022 del Primer Sistema de Evaluación Institucional de la Calidad del Posgrado (SEIP). Con ello, se cuenta con el instrumento diseñado exprofeso para evaluar la calidad y pertinencia de los programas, a fin de asegurar que estos cumplan con los estándares nacionales e internacionales de calidad, estén listos para ser sometidos para su aprobación a la Comisión de Educación Superior del H. Consejo Universitario (HCU).

Figura 3. Organigrama de la dirección de posgrado.



En este proceso de evaluación debe destacarse la aplicación web que se desarrolló en coordinación con la Dirección General de Tecnologías, Innovación y Digitalización (DGTIC) de la UAGro, que representa un proceso de innovación eficiente para sistematizar y digitalizar los procesos de evaluación de programas de posgrado, y que ha visto fortalecido con la emisión clara y detallada de la convocatoria, el seguimiento y acompañamiento de las distintas jefaturas que integran la Dirección de Posgrado y la participación de evaluadores externos de instituciones nacionales, con una destacada trayectoria académica, además de ser integrantes del

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), quienes luego de una minuciosa revisión y valoración de la propuesta participan de una sesión de auscultación con los responsables de la propuesta.

En la convocatoria SEIP 2024-2 se recibieron 11 propuestas de las cuales 6 cumplieron con lo establecido y fueron sometidos para su aprobación al HCU, estos fueron el Doctorado en Administración del Centro de Innovación, Competitividad y Sostenibilidad, el Doctorado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial Aplicada de la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Información, el Doctorado en Gestión Sustentable del Turismo de la

Facultad de Turismo, el Doctorado en Protección Vegetal Sostenible de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, la Maestría en Comunidades Costeras Sostenibles de la Escuela Superior de Sociología y la Maestría en Intervención Psicosocial de la Escuela Superior de Psicología.

A ellos se suman otros 12 participantes en la convocatoria 2025 (febrero-junio) de los cuales 5 están cerrando su proceso de evaluación para ser turnados al HCU, en donde se encuentran el Doctorado en Ingeniería para la Innovación y Desarrollo Tecnológico de la Facultad de Ingeniería, la Maestría en Ciencias de la Educación de la Escuela Superior de Educación No. 2, la Maestría en Matemáticas y Tecnologías Digitales para la Innovación Educativa de la Escuela Superior de Matemáticas No. 2, la Maestría en Docencia en el Nivel Medio Superior y Superior de la Escuela de Ciencias de la Educación y la Especialidad en Fiscalización y Rendición de Cuentas en la Administración Pública de la Facultad de Gobierno y Gestión Pública.

Otro aspecto fundamental en el fortalecimiento del posgrado en la UAGro, ha sido el de instrumentar mecanismos que permitan dar seguimiento y transparencia a los procesos de admisión, operación

y atención a las plataformas SNP, por lo cual en noviembre de 2024 se iniciaron visitas in situ (Figura 4). Ahí los responsables de las distintas áreas de la Dirección de Posgrado acuden a las instalaciones de los programas para trabajar con los coordinadores, administrativos, profesores y estudiantes en una jornada de evaluación sobre sus fortalezas y los ámbitos de mejora que requieren ser atendidos para su óptimo funcionamiento. Con esto se da continuidad a la postulación de becas para nuestros estudiantes, que en el último año totalizaron 609, con un incremento porcentual del 206.44% del periodo de febrero de 2015 al periodo de agosto de 2024.

Figura 4 Visitas in situ.



Liderazgo académico con compromiso social

La UAGro está comprometida con la formación académica de calidad de los profesionales de distintos sectores, por lo cual ha suscrito diversos convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, que le han permitido diseñar programas de especialidad o maestría específicos, o bien adecuar algunos de los existentes. Un caso a destacar ha sido la atención de la Maestría en Administración para los Servidores Públicos de la Auditoría Superior del Estado de Guerrero (ASE) donde se matricularon 63 servidores de las diferentes áreas. (Figura 5).

Figura 5. Inauguración e inicio de cursos para integrantes de la ASE.



Nuestra universidad ha sido además reconocida con la firma de un convenio con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a través del cual se otorgará el aval Académico Universitario para la formación del personal médico y enfermería; Lo anterior muestra que la institución se encuentra a la vanguardia con programas de posgrados pertinentes y de calidad, especialmente en el ámbito de la salud, que han sido sometidos a evaluación y cuentan con el aval del Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).

La vinculación del posgrado ha sobrepasado los espacios de formación académica mediante la ejecución de proyectos de investigación inter, multi y transdisciplinarios, que inciden en la atención de problemas prioritarios del estado de Guerrero y el fortalecimiento económico de sus regiones. Para ello se emitió la Convocatoria de Proyectos de Incidencia Social 2024, en la que se aprobaron 8 proyectos desarrollados en áreas como salud, educación, medio ambiente, desarrollo económico y cultural por integrantes de los programas de posgrado de la UAGro y financiados por la misma universidad. En octubre de 2024 se entregó la primera etapa,

por un monto de \$500,000.00 (Quinientos mil pesos M/N) y en el mes de junio del 2025 se realizó un evento de “Exposición de avances del resultado”, donde se otorgó la segunda etapa de financiamiento por la misma cantidad.

Los proyectos aprobados responden a necesidades específicas para áreas de Guerrero como en Acapulco con “Educación Ambiental como herramienta para el desarrollo sustentable en la zona turística Pie de la Cuesta”, “Desarrollo turístico sostenible en Acapulco: modelo piloto para promover la adopción de certificaciones ambientales y fortalecer las buenas prácticas turísticas replicables en Guerrero”, “Saneamiento y Reforestación en Áreas de Manglar de la Laguna de Tres Palos Afectadas por el Huracán Otis en Acapulco”, así como “Factores productivos, ambientales, organizacionales y sociales que afectan la productividad del cultivo de Tilapia, en San Pedro las Playas.

En la región Tierra Caliente y Costa Chica se desarrolló: “La inseminación artificial como herramienta para el mejoramiento de la producción de bovinos a pequeña escala”. En la Región Montaña: “Intercambio de saberes en salud con la población Nancue Ñomndaa en el municipio

de Xochistlahuaca”, “Registro y comercialización de artesanías producidas en las comunidades indígenas de Temalacatzingo y Cochoapa el Grande”, así como “Fortalecimiento del aprendizaje en matemáticas e implementación de estrategias en la comprensión lectora en la educación básica y media superior”. Debemos señalar el fortalecimiento de los lazos de colaboración que han podido construir unos 50 investigadores y profesores de Posgrado con cerca de 70 actores de las comunidades de incidencia. Esto permitirá la formación de unos 60 estudiantes de posgrado inscritos como participantes de estos proyectos (Figura 6).

Figura 6. Inauguración y exposición de resultados.



Desde la Dirección General de Posgrado e Investigación también se ha trabajado en la promoción de la responsabilidad social y ambiental a través de diversas iniciativas que buscan no sólo educar a sus estudiantes, sino también impactar positivamente en su entorno con las actividades de retribución social a través de una nutrida participación en la Jornada Nacional de Tequio por la Paz y Contra las Adicciones y en la Campaña de Seguimiento y Reforestación UAGro 2025 realizadas en el Parque de la Colonia los Manantiales y en el Fraccionamiento Jardines de Zinnia.

Consolidando rutas para fortalecer el posgrado

El fortalecimiento de los programas de posgrado se vincula también a esquemas distintos de proximidad a los usuarios, por lo cual además de favorecer la distribución territorial más allá de Acapulco y Chilpancingo, donde tradicionalmente se ha ofertado, ahora las Especialidades, Maestrías y Doctorados se encuentran distribuidos a lo largo de todo el territorio guerrerense (Figura 7).

Figura 7. Expansión de posgrados por regiones.



Fuente: Elaboración dirección de posgrado.

En este sentido el H. Consejo Universitario aprobó en noviembre de 2024 la operación de 5 extensiones para que programas educativos pudieran cubrir otras zonas como: la Maestría en Docencia de la Matemática, la Maestría en Innovación de la Práctica Docente en Matemáticas, Matemáticas No. 2, sede Ciudad Altamirano, la Maestría en Derecho, con sede en el Centro Regional de Educación Superior Campus Zona Norte, así como la Especialidad en Gestión y Docencia en Enfermería, Escuela Superior de Enfermería No. 4, con sede en Taxco de Alarcón y la Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica en la misma unidad académica. . <https://uagro.mx/hcu/gacetas/Gaceta%20Universitaria%20No.%20125.pdf>

Con esto la UAGro reafirma su compromiso con la descentralización de la educación superior y la democratización del conocimiento al fortalecer la formación de capital humano altamente calificado. En este sentido, el H.C.U. aprobó 12 programas de posgrado en modalidad No Escolarizada a fin de impulsar una política educativa más flexible e inclusiva. Esta modalidad permitirá incrementar la matrícula sin restricciones geográficas ni de tiempo, gracias al diseño y operación de una plataforma tecnológica de gestión del aprendizaje,

videoconferencias, repositorios digitales y evaluaciones en línea.

Con el propósito de que los programas escolarizados y no escolarizados cuenten con los recursos para expandir sus servicios y vincularse al intercambio y comunicación más allá de los ámbitos nacionales, se cuenta con la herramienta Turnitin, para detectar similitud de documentos: Turnitin Similarity, la plataforma de videoconferencia ZOOM, que permite hacer video llamadas y realizar actividades de forma remota que complementen las actividades presenciales, así como la biblioteca digital Taylor & Francis, que integra una variedad de recursos académicos. Un recurso valioso ha sido el Repositorio Institucional de la UAGro que (disponible en <http://www.ri.uagro.mx/>) que ha permitido difundir los Recursos de Información Académica, Científica, Tecnológica y de Innovación (RIACTIs).

Por todo ello, el posgrado avanza y se consolida como una oferta académica vinculada al desarrollo, y reafirma el compromiso que la UAGro ha mantenido en toda su historia, y que hoy demanda procesos innovadores, que la coloquen como el referente más importante en educación superior de Guerrero y de México.